

# Curriculum Institucional



Universidad Autónoma de  
Baja California Sur

D.R. © 2021 Universidad Autónoma de Baja California Sur  
Carretera al Sur Km. 5.5  
Col. El Mezquitito  
La Paz, Baja California Sur (México), CP 23080

Este documento puede ser reproducido o citado mencionando la siguiente fuente:

Universidad Autónoma de Baja California Sur. *Curriculum Institucional*. Universidad Autónoma de Baja California Sur. Edición digital, octubre de 2021. UABCS: La Paz, Baja California Sur, México.

## Contenido

Contacto institucional .....	4
Presentación .....	5
Información general .....	5
La UABCS en los municipios de Baja California Sur .....	6
Red Universitaria .....	7
Marco estratégico 2019-2023 .....	8
Objeto social .....	8
Misión .....	8
Visión al 2023 .....	9
Objetivos Estratégicos .....	9
Responsabilidad Social Universitaria .....	13
Estructura organizacional .....	14
Personal académico universitario .....	15
Oferta Educativa .....	16
Investigación .....	21
Vinculación .....	22
Difusión cultural .....	23
Infraestructura universitaria .....	23
Fuente: elaboración propia .....	25
Línea del tiempo de crecimiento en la infraestructura de la UABCS .....	26
Programas Institucionales de Gestión Ambiental Responsable del Campus .....	28
Programa Institucional Campus Verde .....	29
Programa Institucional de Energía Limpia .....	30
Programa Institucional de Inclusión .....	31
Servicios de laboratorios especializados .....	33
Directorio .....	36
Referencias .....	39

## Contacto institucional



Rector

2019-2023

Dr. Dante Arturo Salgado González

(+52) 612 1238800 ext. 1000

[rectoria@uabcs.mx](mailto:rectoria@uabcs.mx)

**Lema:** Sabiduría como meta, patria como destino

**Logo:**



**Himno:** <https://www.youtube.com/watch?v=H2fdYeDpNik>

**Domicilio legal/fiscal:**

Carretera al Sur Km. 5.5, Colonia El Mezquitito, AP 19

La Paz, Baja California Sur, C.P. 23080, México

**Conmutador:** (+52) (612) 123 88 00

**Página institucional:** [www.uabcs.mx](http://www.uabcs.mx)

**RENECyT:** 2015/1066

## Presentación

En este documento se ofrece un panorama general del quehacer de la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS), del que es eje transversal el modelo de Responsabilidad Social Universitaria (RSU). Este paradigma se cimienta en la ética y se centra en fomentar y mantener sociedades más justas y sostenibles; ello, a partir de una educación integral que forme mejores seres humanos que serán, en consecuencia, mejores ciudadanos y mejores profesionistas.

## Información general

La Universidad Autónoma de Baja California Sur fue creada en 1975 y en abril de 1976, con la participación de la comunidad, nace su escudo y su lema *Sabiduría como meta, patria como destino*, que refleja el carácter de la UABCS. El 13 de abril de 2016 fue presentado el Himno Universitario, con letra y música de Rodolfo Henkel Guerrero.

La UABCS es la única institución de educación superior con presencia simultánea en los cinco municipios de Sudcalifornia a través del Campus La Paz y las Extensiones Académicas (de norte a sur) en Guerrero Negro, Loreto, Ciudad Insurgentes, y Los Cabos. Lo anterior ha significado un reto considerable considerando las largas distancias entre sedes, el relativo aislamiento de la geografía estatal, y la estructura demográfica del estado (dispersa en el norte, y sobreconcentrada en el sur).

En los últimos 10 años se han fortalecido los indicadores escolares, y de capacidad y competitividad académicas. Al mismo tiempo, se han mejorado los procesos de gestión, fomentado la vinculación e intercambio con instituciones y centros de educación superior de otros países; también, se ha acondicionado la infraestructura de apoyo académico a la docencia y la investigación, y se institucionalizó una política de evaluación voluntaria, externa y por pares académicos.

Con más de 8 mil estudiantes en 2020-II, la Universidad atendió a casi 3 de cada 10 personas en el nivel superior en Baja California Sur. Sus 131 profesoras y profesores de tiempo completo conforman una de las plantas académicas más consolidadas en las instituciones de educación superior de México. Pese a la crisis sanitaria por COVID-19, en el ciclo escolar 2021-I la matrícula sigue siendo la más amplia en el sistema educativo superior de la entidad.

La UABCS ha privilegiado el trabajo académico, lo que se ha traducido en una estabilidad ininterrumpida desde 2011 y en logros que reflejan la pertinencia social de nuestra institución. Esto ha contribuido con calidad a la atención de las y los jóvenes en educación superior en Baja California Sur, y a dar propuestas de solución a las problemáticas de nuestro entorno. En ese empeño, la Universidad ha adoptado explícitamente el enfoque de RSU (Vallaey, 2009) como eje articulador de la planeación institucional 2019-2023.

### **La UABCS en los municipios de Baja California Sur**

Con presencia en todo el estado, la UABCS divide su oferta en el Campus La Paz, que se ubica en la Colonia El Mezquitito, a 6.3 kilómetros del centro de la ciudad; al sur del estado está la Extensión Académica Los Cabos, ubicada en Cabo San Lucas; al Norte de La Paz, se localizan la Extensión Académica Loreto, la Extensión Académica Insurgentes y la Extensión Académica Guerrero Negro en los municipios de Loreto, Comondú y Mulegé, respectivamente. La Unidad Académica Pichilingue, al noroeste de la Ciudad de La Paz, es la sede con salida al mar de la Universidad.

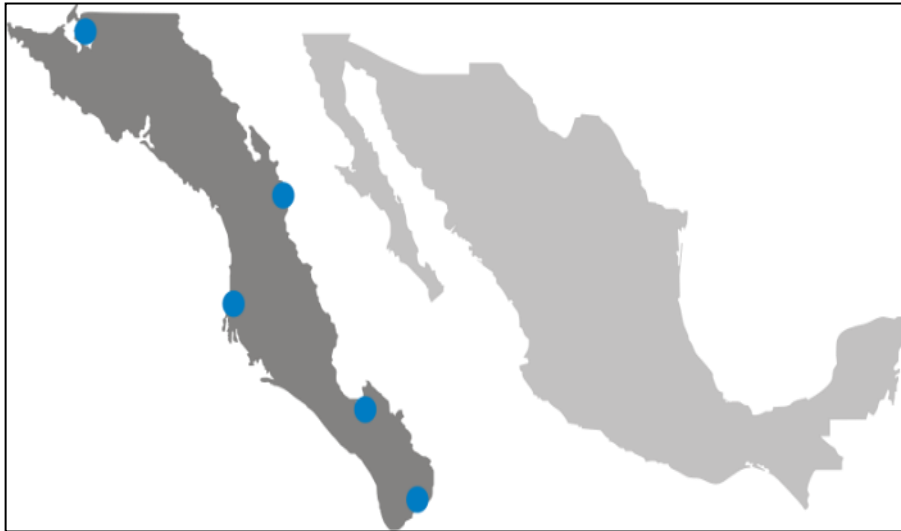


Fig. 1 Ubicación de las sedes de la UABCS

Fuente: elaboración propia con base en Google Maps

Tabla 1. Distancia entre Campus La Paz y Extensiones Académicas				
Guerrero Negro				
422 km	Loreto			
600 km	178 km	Ciudad Insurgentes		
784 km	362 km	234 km	La Paz	
1,007 km	585 km	467 km	223 km	Los Cabos (Cabo San Lucas)

Fuente: elaboración propia con datos de Google Maps

## Red Universitaria

Sede	Dirección postal	Contacto
Campus La paz	Carretera al Sur Km. 5.5 Col. El Mezquitito, La Paz, B.C.S., CP 23080	Conmutador: +52 612 12 38800
Extensión Académica Guerrero Negro	De La República 5, Fundo Legal, Guerrero Negro, B.C.S., CP 23940	Extensión telefónica: Ext. 7300 y 7301 Correo-e: <a href="mailto:ea.gn@uabcs.mx">ea.gn@uabcs.mx</a>

<b>Extensión Académica Loreto</b>	Boulevard Paseo Ugarte y Tamaral, Loreto, B.C.S., CP 23880	Extensión telefónica: 7203 y 7200 Correo-e: <a href="mailto:ea.loreto@uabcs.mx">ea.loreto@uabcs.mx</a>
<b>Extensión Académica Insurgentes</b>	Avenida 20 de noviembre #98 esquina con Galeana. Col. Centro. Ciudad Insurgentes, B.C.S., CP 23700	Teléfono: 613 13 11421 Correo-e: <a href="mailto:ea.cdi@uabcs.mx">ea.cdi@uabcs.mx</a>
<b>Extensión Académica Los Cabos</b>	Avenida de la Juventud e/Narciso Mendoza y Francisco Villa, Col. Juárez Cabo San Lucas, B.C.S., CP 23469	Extensión telefónica: 7100 y 7102 Correo-e: <a href="mailto:ea.loscabos@uabcs.mx">ea.loscabos@uabcs.mx</a>
<b>Unidad Académica Pichilingue</b>	Km. 16 Carretera La Paz- Pichilingue La Paz, B.C.S., CP 23010	Extensión telefónica: 7000 Correo-e: <a href="mailto:pichilingue@uabcs.mx">pichilingue@uabcs.mx</a>

## Marco estratégico 2019-2023

### *Objeto social*

La UABCS tiene como objetivo primordial impartir educación superior de calidad para formar personas, cuya preparación profesional corresponda a las necesidades de la sociedad a través del fomento y realización de actividades de investigación científica, humanística y tecnológica. Esto se enfoca, fundamentalmente, en la atención de los problemas regionales, nacionales e internacionales; buscando difundir y hacer partícipe de los beneficios de la cultura a la comunidad, a través de la promoción de la vinculación con los diferentes sectores de la sociedad (H. Congreso de Baja California Sur, 2014)).

### *Misión*

Somos una institución pública de educación superior que forma profesionistas comprometidos socialmente en programas educativos pertinentes y de buena calidad; que genera y divulga



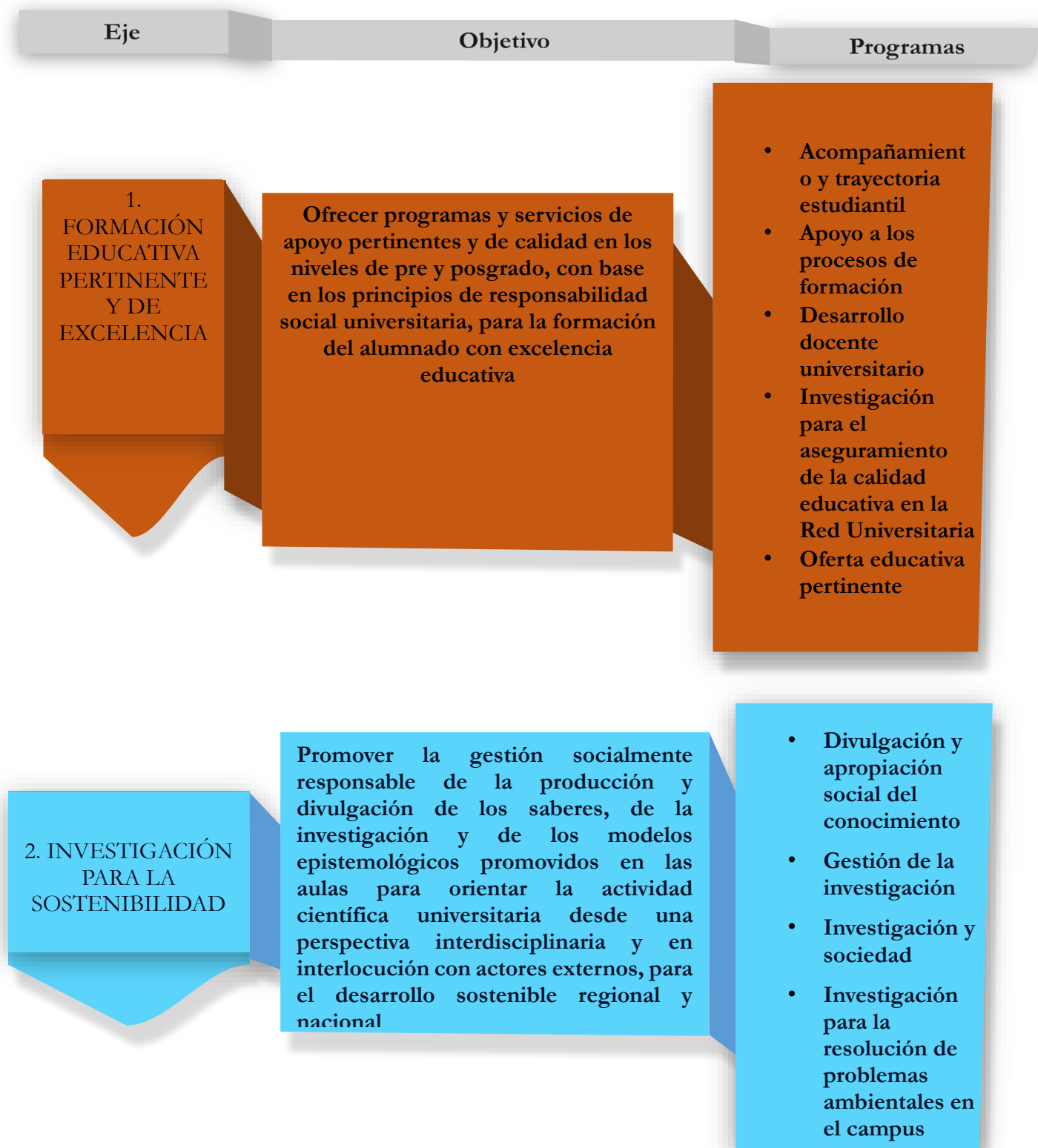
conocimiento científico, tecnológico y humanístico que responde a las necesidades del entorno; y que contribuye a la preservación y difusión de la cultura, a través del impulso de la responsabilidad social universitaria, para el desarrollo sostenible de la entidad y el país.

### ***Visión al 2023***

Los programas de docencia, investigación, difusión cultural, vinculación y gestión de la Universidad Autónoma de Baja California Sur están sustentados en el paradigma de la responsabilidad social universitaria, son reconocidos por la sociedad sudcaliforniana por la rendición de cuentas claras y su buena calidad; toman como guía estándares internacionales; y la comunidad universitaria contribuye al desarrollo sostenible del estado y del país.

### **Objetivos Estratégicos**

Los objetivos estratégicos de la UABCS están establecidos en el Programa de Planeación y Desarrollo Institucional (PROPLADI), 2019–2023 (UABCS, 2019) fincados en la transversalización de la Responsabilidad Social Universitaria –RSU (Vallaey, 2009). De tal forma que se proponen cuatro ejes estratégicos como sigue:



Eje	Objetivo	Programas
-----	----------	-----------

3.  
PARTICIPACIÓN  
SOCIAL

Proyectar, desde el ámbito de sus recursos de docencia, investigación, difusión y vinculación, el aporte institucional a la solución de los problemas del entorno, contribuir a la sociedad del conocimiento, coadyuvar a la construcción de comunidades de aprendizaje, e involucrar al alumnado en actividades que desarrollen su sentido de responsabilidad social en beneficio del desarrollo sostenible del estado y el país

- Comunicación institucional
- Formación Cultural, Artística y Deportiva
- Fortalecimiento estudiantil
- Innovación y emprendimiento
- Patrimonio cultural universitario
- Proyectos culturales para la comunidad
- Propiedad intelectual
- Vinculación estratégica



Fig. 2 Ejes estratégicos del Programa de Planeación y Programación Universitaria 2019-2023  
Fuente: UABCS (2019).

## **Responsabilidad Social Universitaria**

La Responsabilidad Social Universitaria (RSU) es el eje transversal de la acción de la UABCS a partir de 2019; se centra en fomentar y mantener sociedades más justas y sostenibles, a partir de una educación integral que forme mejores seres humanos que serán, en consecuencia, mejores ciudadanos y mejores profesionistas. La RSU es un paradigma que se cimienta en la ética y que propone una construcción permanente de nuestra visión del mundo, en donde la fraternidad y la solidaridad ocupan un espacio relevante.

Este modelo estimula la sensibilización ante las problemáticas socioambientales de una manera integral y multidisciplinaria para que, por medio de la conjunción de esfuerzos, se aprovechen las capacidades internas que posee la Universidad. La adopción del modelo de RSU, promovido por la Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana (URSULA), implica un replanteamiento de la manera en la que la institución ejerce funciones sustantivas: gestión, investigación, docencia y participación social, y gestión universitaria.

### ***Modelo de Responsabilidad Social Universitaria en la UABCS***

La propuesta del Modelo de RSU de la UABCS se alinea al Modelo de Planeación institucional y cobija, de manera transversal, la dimensión socioambiental para contribuir al desarrollo sostenible a través de las capacidades de gestión, docencia, investigación y participación social de la Red Universitaria. En la resolución de la problemática identificada, busca involucrar a la comunidad universitaria y a alianzas externas.



Fig. 3 Modelo de Responsabilidad Social Universitaria en la UABCS

Fuente: elaboración propia

## Estructura organizacional

La UABCS está organizada académicamente en tres áreas de Conocimiento: Ciencias Agropecuarias, Ciencias del Mar y de la Tierra, y Ciencias Sociales y Humanidades. Ellas contienen a los nueve Departamentos Académicos (DDAA), y la oferta educativa en cuatro Extensiones Académicas (EAAA), y la Unidad Académica Pichilingue.

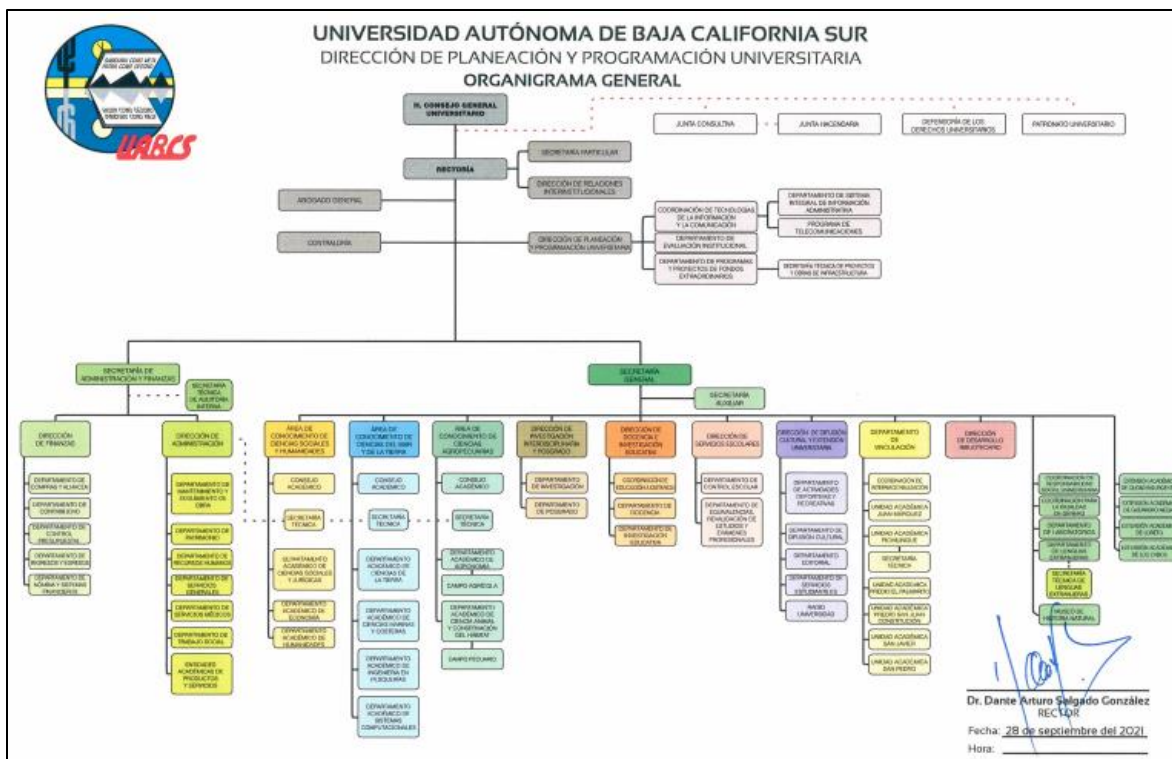


Fig. 4 Organigrama de la UABCS, al 28 de septiembre de 2021<sup>1</sup>  
Fuente: Dirección de Planeación y Programación Universitaria, 2021

## Personal académico universitario

El personal académico que labora en la institución se clasifica, de acuerdo al Estatuto del Personal Académico (EPA) de la UABCS (UABCS, 1982), como profesores-investigadores de tiempo completo, de medio tiempo o de asignatura. El profesorado de tiempo completo (PTC) tiene a su cargo las labores permanentes de docencia, investigación y de extensión universitaria (Art. 17, Cap II, EPA), y de la formación de personal académico especializado en su disciplina. Las y los PTC realizan investigaciones y elaboran material didáctico en forma autónoma. Además, se ocupan de realizar, desarrollar, coordinar y evaluar proyectos y programas académicos, responsabilizándose directamente de los mismos. (Art. 31, Cap II, EPA). Es de destacar que la creciente profesionalización del profesorado de asignatura se ha reflejado en su participación en labores de investigación, de manera que en casos tienen distinciones académicas como la pertenencia al

<sup>1</sup> Para efectos del ejercicio fiscal 2021, prevalece la versión previa del Organigrama institucional.

Sistema Nacional de Investigadores. Una distinción se realiza para el profesorado que imparte cursos no curriculares en el Departamento de Lenguas extranjeras, valioso para la adquisición de competencias en la comprensión de diferentes lenguas.

## **Oferta Educativa**

En agosto de 2021, la UABCS puso a disposición de la comunidad sudcaliforniana 49 programas educativos. Esto la coloca como la institución de educación superior en Sudcalifornia con la mayor y más diversa oferta de estudios en pregrado y posgrado. Así, la Universidad ofrece: 2 programas educativos de técnico superior universitario, 36 licenciaturas e ingenierías, 7 maestrías y 4 doctorados.

### *Técnico Superior Universitario*

A septiembre del 2021, se ofrecen en la Extensión Académica Los Cabos dos programas educativos (PE) en nivel de Técnico Superior Universitario (TSU) para ampliar las opciones de profesionalización, atendiendo las demandas del sector productivo, público, social y de servicios.

### *Licenciatura*

La UABCS ofrece **36 programas educativos** en el nivel licenciatura en el Campus La Paz y las cuatro Extensiones Académicas. El alumnado inscrito en ese nivel corresponde a 32% del total estatal.



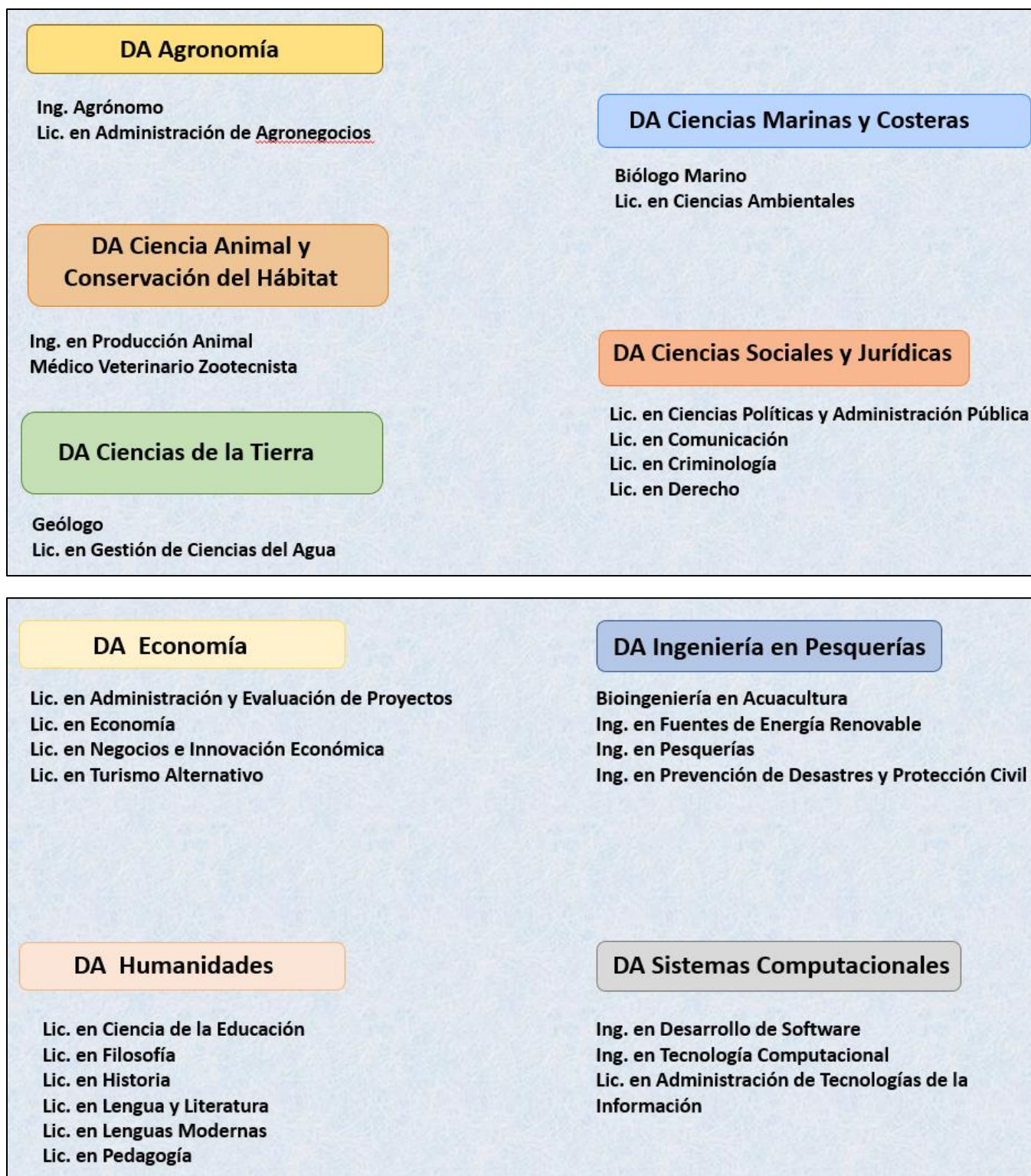


Fig. 5 Programas de Licenciatura por Departamento Académico en el Campus La Paz, septiembre de 2021

Fuente: elaboración propia.

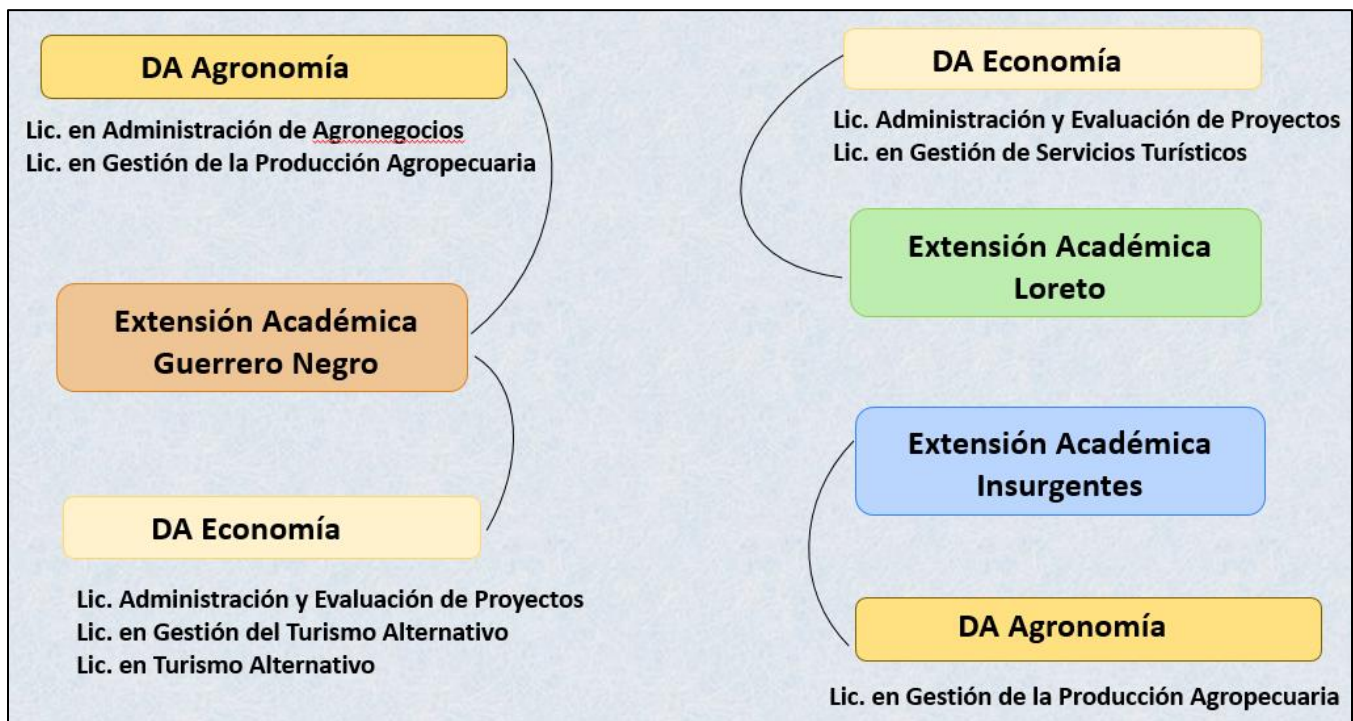
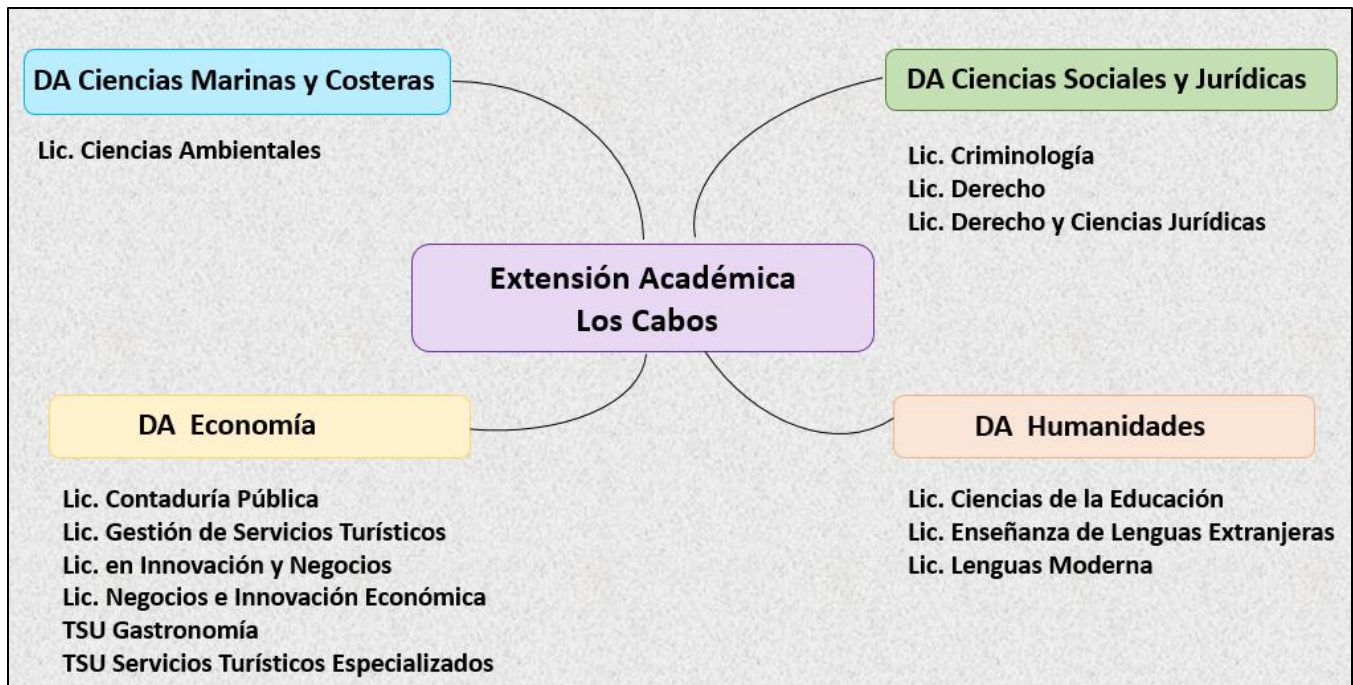


Fig 6. Programas educativos en las Extensiones Académicas a septiembre de 2021

Fuente: elaboración propia.



## Posgrado

Los diferentes programas de posgrado de la UABCS tienen el propósito de formar estudiantes con capacidad de generación y aplicación del conocimiento, que permitan la reflexión y resolución de problemas relacionados con las áreas científica, humanística o del desarrollo tecnológico. El posgrado es un ámbito del desarrollo intelectual que, a la par de contribuir al perfeccionamiento y profundización de los conocimientos profesionales, fomenta el desarrollo de habilidades personales, y una actitud crítica y participativa.

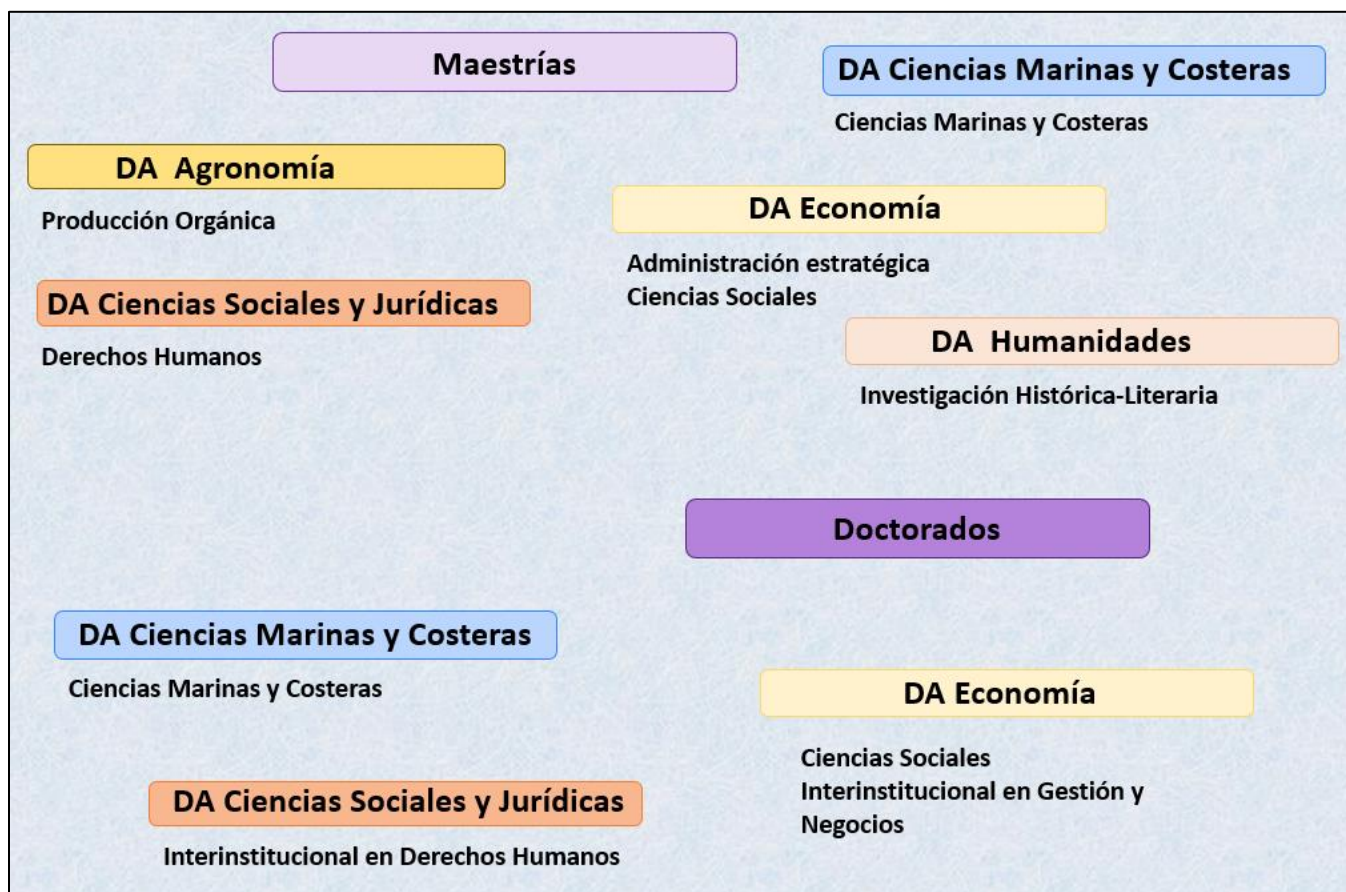


Fig.7 Programas de Posgrado por Departamento Académico a septiembre de 2021

Fuente: elaboración propia.

**Tabla 2. Líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) por Departamento Académico (DA) y atención de Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), marzo de 2021**

ODS	LGCA	DA
	Vulnerabilidad, resiliencia y diversificación económica en desarrollo local	Ingeniería en Pesquerías
	Relaciones biológicas existentes entre microorganismos, alimento y seres humanos	Agronomía
	Fisiología de los procesos productivos animales Biotecnología de la producción y salud animal Reproducción y nutrición Mejoramiento y evaluación de recursos genéticos Recursos vegetales para la alimentación del ganado en pastoreo extensivo	Ciencia Animal y Conservación del Hábitat
	Desarrollo económico, políticas públicas y sustentabilidad Desarrollo económico territorial	Economía
	Desarrollo tecnológico	Sistemas Computacionales
	Historia del Noroeste Historia cultural Literaturas hispánicas y análisis del discurso	Humanidades
	Identidad y multiculturalidad Globalización Estudios desde la complejidad	Ciencias Sociales y Jurídicas

	Desarrollo, sustentabilidad y globalización Conservación, turismo y desarrollo regional Relaciones socioeconómicas del mecanismo de cooperación Asia-Pacífico Turismo y desarrollo regional	Economía
	Estudios sociales Estudios políticos Estudios humanísticos	Ciencias Sociales y Jurídicas
	Desarrollo agropecuario regional	Ciencia Animal y Conservación del Hábitat
	Macroecología y dinámica funcional de arrecifes coralinos Ecología molecular y genética aplicada a la conservación Ecología y conservación de vertebrados marinos Interacciones biológicas, sistemáticas y ecológicas de los organismos marinos	Ciencias Marinas y Costeras
	Aprovechamiento y conservación de los recursos naturales regionales	Ciencia Animal y Conservación del Hábitat
	Estratigrafía Sedimentos recientes Petrología	Ciencias de la Tierra

Fuente: elaboración propia.

## Investigación

Una de las funciones sustantivas de la UABCS es realizar, fomentar y orientar la investigación científica, humanística y tecnológica, de manera que responda a las necesidades del desarrollo sostenible de Baja California Sur y de México. Esta aportación está ligada a las líneas de generación del conocimiento propuestas por cada uno de los Cuerpos Académicos -grupos de investigación

reconocidos por la Secretaría de Educación Pública federal. De ellos se desprenden proyectos de investigación que contribuyen al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.

## **Vinculación**

La vinculación con la sociedad es parte central de la razón de ser institucional y está en el quehacer de casi todas las áreas universitarias y, especialmente, de las instancias académico-investigativas. Con el fortalecimiento en el sustento conceptual, filosófico y operativo de la RSU, la vinculación busca el intercambio hacia el exterior y el interior de saberes académicos; la mejora de las formas en que nos administramos y nos gobernamos como institución pública; y fortalecer las maneras en que nos relacionamos con los sectores social, empresarial, y público en los niveles federal, regional, estatal y local.

Los esfuerzos de la comunidad universitaria han permitido a la UABCS desarrollar una importante red de relaciones externas y tener el reconocimiento de la comunidad sudcaliforniana, de modo que la Universidad se coordina permanentemente con diferentes instancias educativas, culturales y de gobierno, además de las organizaciones de la sociedad civil y el sector productivo. El reto es continuar esa dinámica y fortalecer los procesos internos de comunicación y trabajo colaborativo para el seguimiento y creación de programas y proyectos institucionales. Además, es menester redoblar los esfuerzos de vinculación con los sectores social, público y productivo para favorecer la apropiación social del conocimiento generado en la institución e incidir mejor en el desarrollo social y económico.

Actualmente, las estrategias institucionales en materia de vinculación y participación social están enfocadas en proyectar las fortalezas y capacidades institucionales que, conjuntamente con las funciones de docencia, investigación y difusión de la cultura, aportan valor a la relación que la Universidad como generadora del conocimiento. En el contexto de nueva normalidad por la

pandemia por Covid-19, también se busca ajustar esas capacidades a mantener la relación con los sectores de la sociedad y reflejar su pertinencia, como requiere un modelo transversal de vinculación.

### **Difusión cultural**

La difusión cultural universitaria ha mantenido un apoyo permanente a los departamentos académicos para la divulgación del conocimiento y actividades generadas en las humanidades, la ciencia y la tecnología, como son comunicación social, transmisiones radiofónicas (amplitud modulada e internet), manejo de medios de comunicación, redes sociales, la *Agenda* académica cultural y deportiva, el noticiero en video Estación 5.5, y el encarte de divulgación e información de aparición semanal *Punto Universitario*, entre otros. Esto da soporte informativo y logístico para la difusión y realización de diversos eventos.

En medios, Radio Universidad (1180 de AM y la plataforma de internet Mixlr) ha desarrollado contenidos científicos, tecnológicos y culturales a través de la producción de programas en los que participan estudiantes y profesores-investigadores de nuestra institución. En conjunto con la red social TV UABCS, montada en un canal de You Tube, se atienden contenidos de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Con esto, la Universidad aporta a la sociedad del conocimiento y vincula los saberes universitarios con amplios sectores de la población.

### **Infraestructura universitaria**

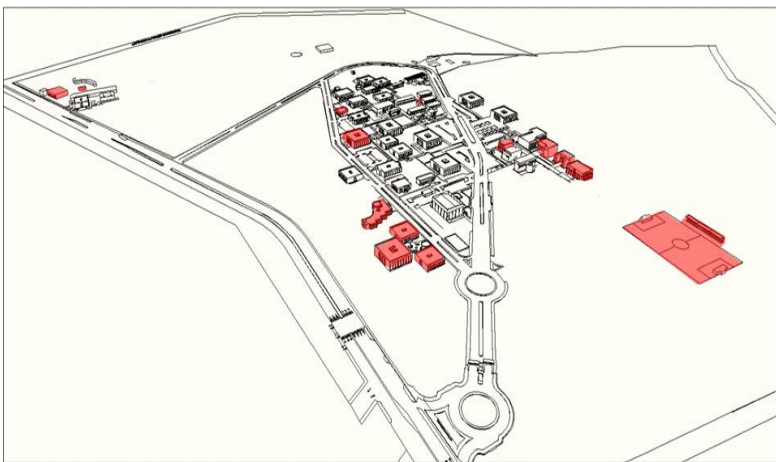
A lo largo de 45 años de existencia, la UABCS se ha transformado, principalmente en el Campus La Paz. En un principio, las clases fueron impartidas en la Escuela Primaria 18 de Marzo, en el Centro Histórico de La Paz hasta que, en 1982, fueron entregados los primeros edificios a la comunidad universitaria en la actual predio del Campus La Paz.



*Fig. 8 Mapa del Campus La Paz 1980-1990.*



*Fig. 9 Mapa del Campus La Paz 1990-2000*



*Fig. 10 Mapa del Campus La Paz 2000-2010*





*Fig. 11 Mapa del Campus La Paz 2010-2020*

*Fuente: elaboración propia*

Actualmente, existen 92 edificios entre aulas, laboratorios, unidades culturales, deportivas y de transporte público, áreas administrativas y unidades de producción de la Posta Zootécnica, y área del Campo Agrícola. En cuanto a la distribución de la infraestructura, en el Campus La Paz se dispone de 63 edificios y de 10 más en la Unidad Pichilingue; los otros 19 edificios se distribuyen en tres extensiones académicas universitarias: 2 en Guerrero Negro, 8 en Loreto, y 9 en Cabo San Lucas. En la Extensión Académica Ciudad Insurgentes se dispone de 4 aulas en 2 edificios que presta la Secundaria Técnica 22 Vicente Guerrero a nuestra institución para las actividades de docencia en el turno vespertino.

# Línea del tiempo de crecimiento en la infraestructura de la UABCS

1975-1982

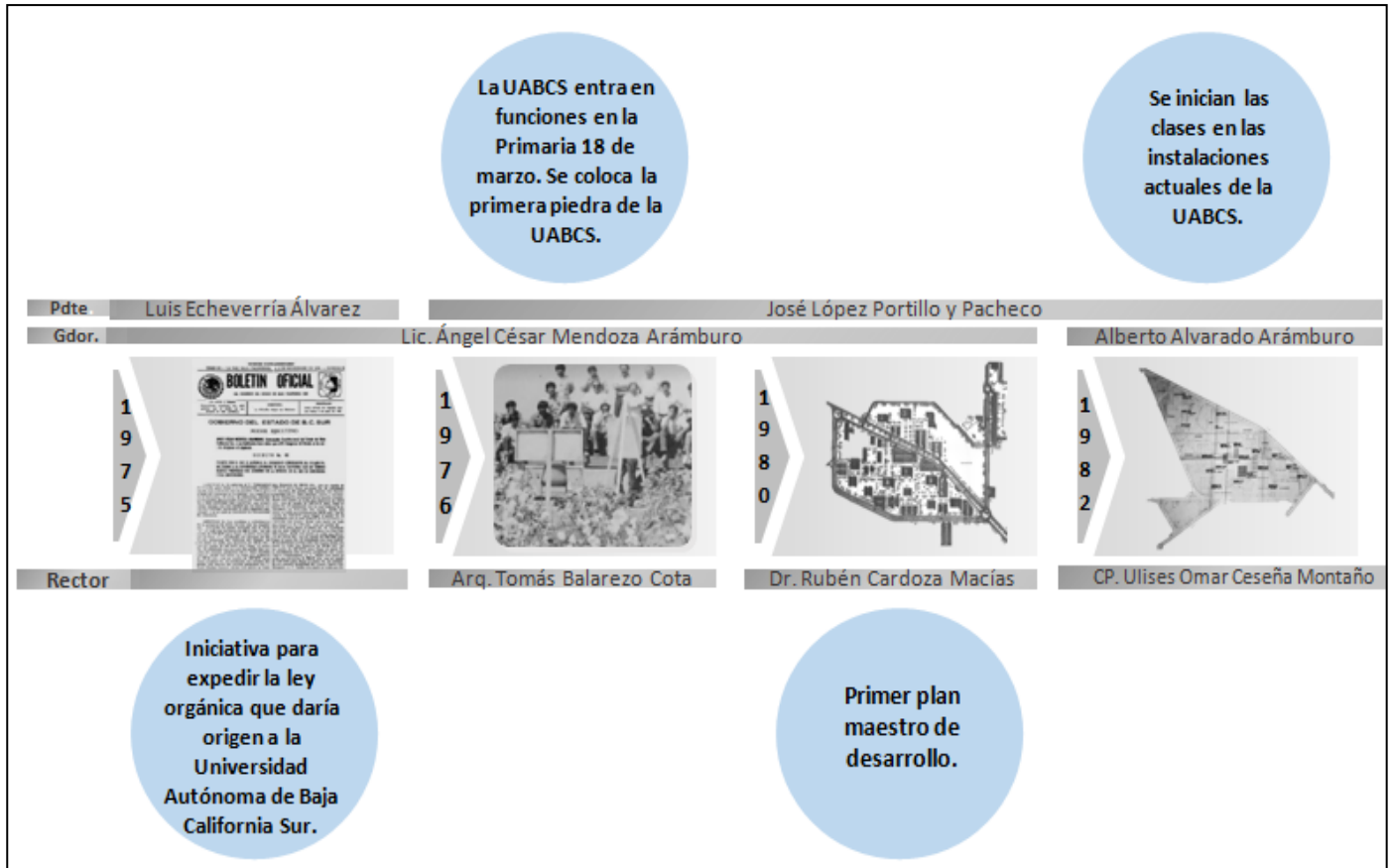


Fig. 12 Línea de tiempo 1975 - 1982

1999-2009

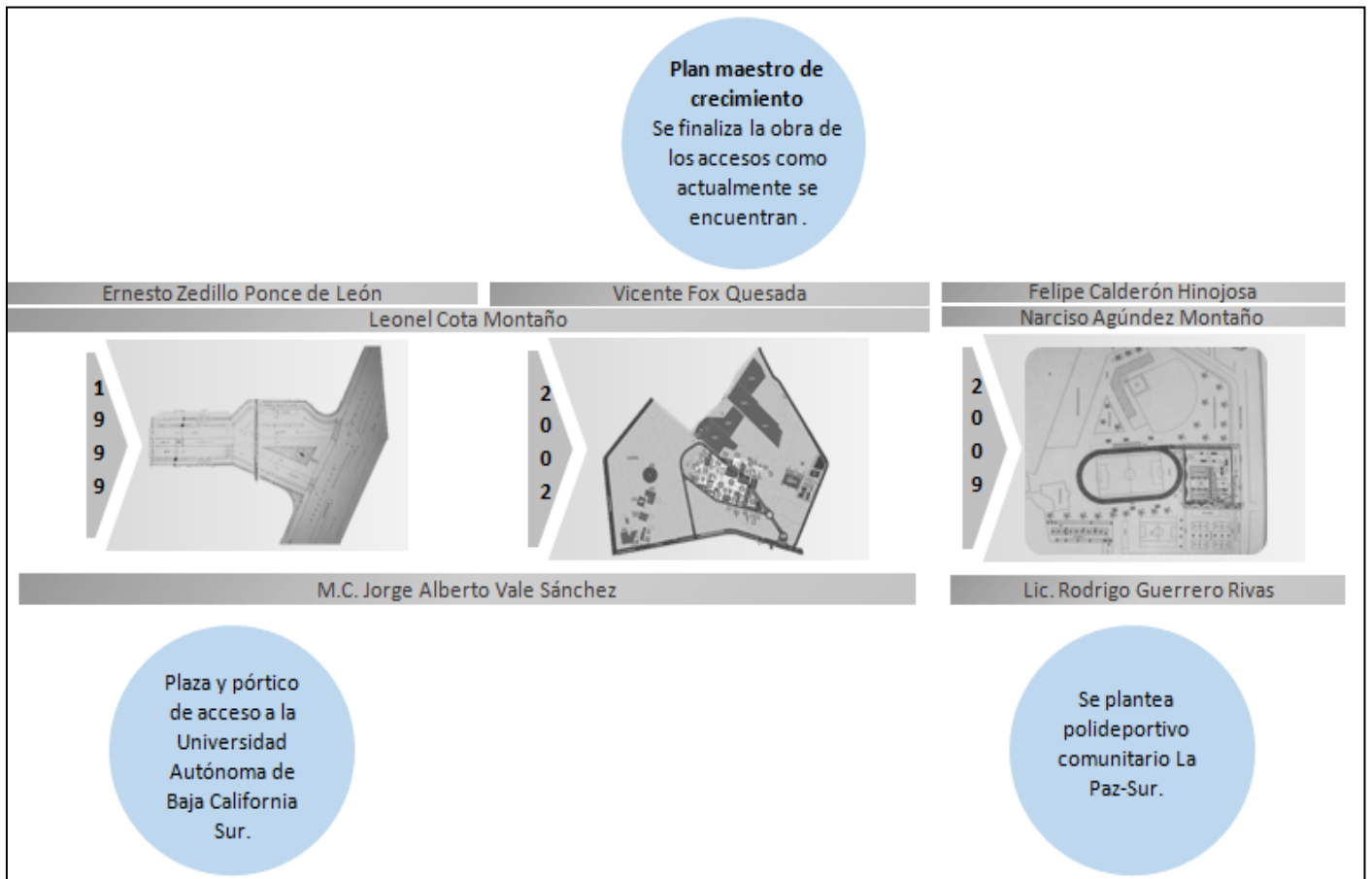


Fig. 13 Línea de tiempo 1999 - 2009

2012-2019

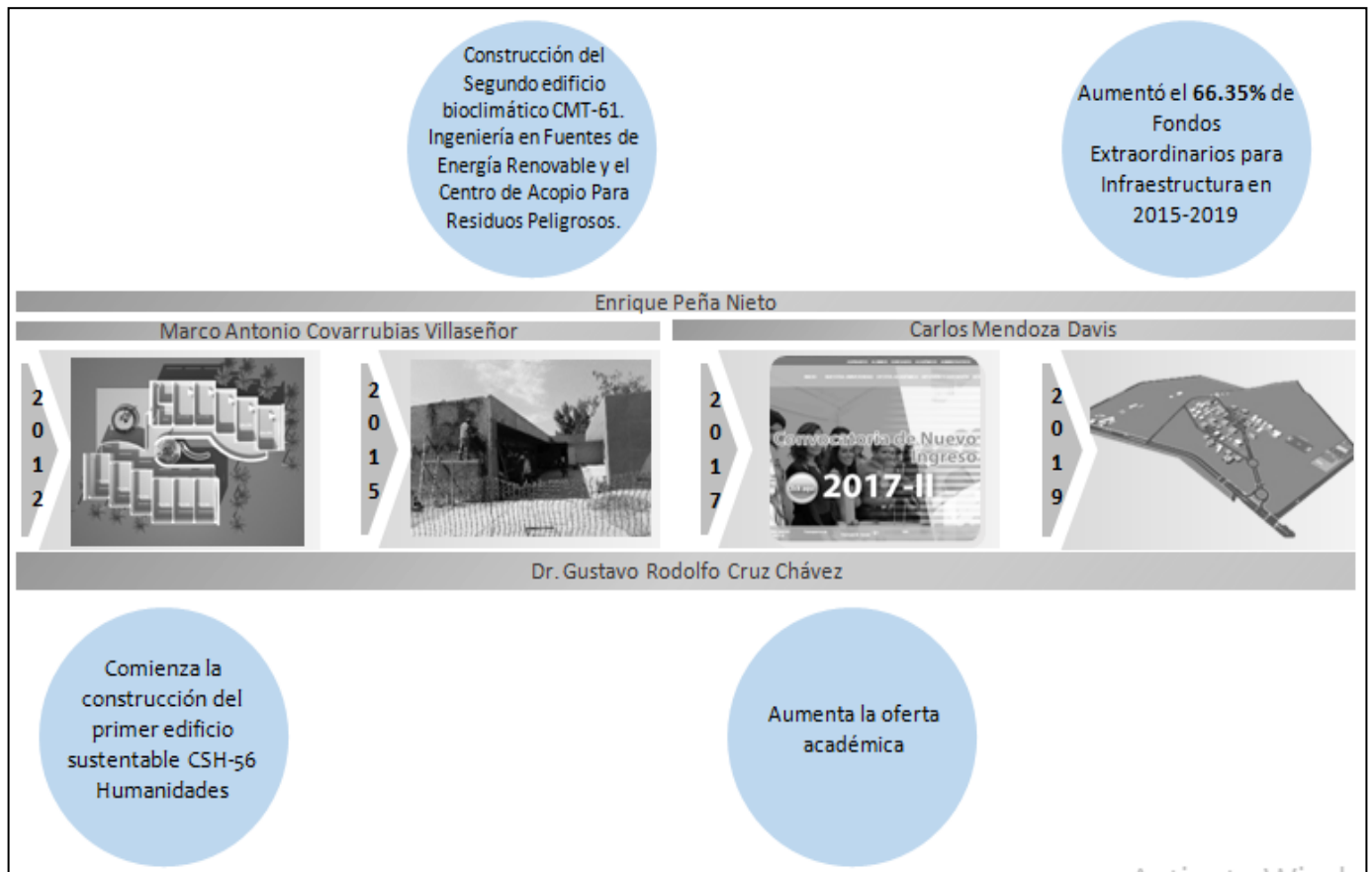


Fig. 14 Línea de tiempo 2012 - 2019

### Programas Institucionales de Gestión Ambiental Responsable del Campus

En el marco de las actividades de RSU establecidas en el Programa de Planeación y Desarrollo Institucional (PROPLADI) 2019-2023 (UABCS, 2020) se han creado cinco Programas Institucionales de Gestión Ambiental Responsable del Campus (PIGARC), adscritos a la Coordinación de Responsabilidad Social Universitaria (CRSU). Estos Programas comprenden acciones tanto de gestión universitaria como de formación, investigación y participación social que, de manera conjunta, coadyuvan al impulso de una comunidad universitaria más consciente, responsable y congruente respecto a sus impactos en el medio ambiente tanto al interior como al exterior del campus.

### ***Programa de Manejo Integral del Agua (Pagua)***

En Baja California Sur, la problemática hídrica se agrava. Como parte de su responsabilidad social, la UABCS ha desarrollado acciones de docencia, investigación, y divulgación relacionadas con el manejo integral y el cuidado del agua en sus sedes. Para ello, en el Campus La Paz fueron colocados 23 instrumentos de micromedición hidráulicos en tiempo real para detectar el consumo y detectar fugas de agua; fue habilitada la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales (PTAR) que permitirá generar 15 mil litros al día, 7 días a la semana, y que serán destinados al riego de áreas verdes; se avanzó en el proyecto en curso de cosecha de agua e infraestructura verde; y fue realizado el ortomosaico del Campus La Paz para detectar zonas de suelos degradados y áreas para proyectos de captación de agua.

### ***Programa Institucional Campus Verde***

Este programa se enfoca en detectar y desarrollar medidas pertinentes de gestión, manejo para la recuperación y manejo responsable de las áreas verdes de la UABCS. El Campus La Paz es la sede principal y la más antigua de la Universidad, por lo que en su amplia extensión territorial se concentra la mayor parte de su población. De igual manera, ahí se desarrollan más actividades y se cuenta con la mayor parte de los recursos en infraestructura y áreas productivas.

Lo anterior auspició que el Programa Institucional Campus Verde diera lugar al proyecto del Centro Universitario de Compostaje y del Lombricario, que recibieron recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples 2021. Del mismo modo, desarrolló el programa de reestructuración de suelos por medio de la incorporación de materia orgánica residual de origen vegetal; y de reforestación con plantas nativas que, en su primera etapa, se concretó en el nuevo Centro de Tránsito Universitario (CTU). También, con relación a las áreas verdes universitarias, se dispone de un catálogo de especies de ajardinado en el Campus La Paz que permitirá determinar las

estrategias de riego para ahorro de agua. Además, ese esfuerzo es una base para el desarrollo de proyectos relacionados con la conservación de especies nativas, incluyendo a la fauna que ha hecho de las áreas verdes universitarias su hábitat. Por otro lado, para impulsar la educación ambiental en torno a los beneficios de la presencia de especies vegetales dentro de la ciudad, en el semestre 2021-I, comenzó la implementación de un huerto urbano comunitario en el Campo Agrícola. En él, tanto la comunidad universitaria como personas externas podrán acercarse y aprender de manera práctica los principios de la agricultura urbana, necesarios para un proyecto de producción de vegetales y hortalizas en el hogar.

### ***Programa Institucional de Energía Limpia***

El uso de energía es transversal a todas las actividades universitarias y las consecuencias de su uso tienen impactos locales y globales. Esto impone sobre la UABCS una responsabilidad para definir e impulsar políticas energéticas que deben ser abordadas institucionalmente para mitigar estos impactos. Éstas incluyen: estimación de la huella de carbono y de contaminantes criterio, el impulso a una cultura universitaria del ahorro y uso eficiente de la electricidad, el desarrollo de medidas de eficiencia energética, la implementación de un sistema de monitoreo y gestión de la electricidad, la promoción de la generación de electricidad a partir de fuentes de energía renovable, así como la promoción de los temas de energía en las líneas universitarias de generación y aplicación de conocimiento.

Para contribuir al mejor uso de la energía, se instaló una granja solar en el nuevo CTU con una capacidad de producción de 101 kW. Asimismo, se encuentra en proceso la colocación de paneles solares con una capacidad adicional de 113 kW más, que suministrarán de energía a la nueva cafetería, el pozo agrícola y el nuevo andador. Sumado a lo anterior, se han instalado 44 lámparas solares en el boulevard principal y 11 en andadores internos del Campus La Paz. Por otra parte, se realizó un proyecto para la instalación de biodigestores de una producción estimada de 4 mil 818 m<sup>3</sup> anuales de biogás en el Campo Pecuario.

Para reducir contaminantes y el gasto en energía continúa la sustitución paulatina de equipos de aire acondicionado de alto consumo eléctrico, que utilizan gas R-22, por equipos individuales tipo mini Split de bajo consumo eléctrico y enfriamiento con gas R-410a; y de balastros convencionales por lámparas tipo led de bajo consumo y luz cálida. Con apoyo de la Comisión Federal de Electricidad se realizó un levantamiento de censos de análisis de consumo eléctrico en todas las subestaciones del Campus La Paz para detectar las áreas de oportunidad y reducir el consumo eléctrico. El impacto que tienen todas estas acciones es constantemente monitoreado por medio del estudio de la demanda y consumo de energía anual, mensual y cincominutal, en realización desde el año 2017.

### ***Programa Institucional de Inclusión***

La vulnerabilidad social es una condición de riesgo que presenta un individuo o una comunidad, como resultado de la acumulación de desventajas sociales e individuales. Esta situación limita la incorporación de las personas a las oportunidades de desarrollo y no puede ser superada de manera individual. El Programa Institucional de Inclusión (ProInclusión) de la Universidad está sustentado en el paradigma de RSU que contempla la adecuada inclusión de toda la comunidad y, considerando la interseccionalidad, se divide en tres dimensiones: Discapacidad, Géneros y diversidad sexual, e interculturalidad.

En cada uno de ellos se desarrollan componentes con acciones específicas que propicien la plena inclusión de la población que se encuentre en situación de desventaja bajo el doble enfoque de derechos humanos y RSU. Así, en programas de radio, escritos, estudios de percepción, atención y acompañamiento institucional a personas, entre otros, se despliegan las actividades del ProInclusión.

### *Programa de Manejo Responsable de Residuos*

El manejo integral de los residuos es una forma exhaustiva basada en una elección eficiente de las técnicas y sistemas utilizados según las características de los residuos y el aspecto social. Esto incluye todas las actividades, desde la generación en la fuente de los desechos de cualquier naturaleza hasta su disposición final. A su vez, el manejo responsable de residuos sólidos tiene como objetivo principal evitar el deterioro del medio ambiente para mantener el balance ecológico, así como cuidar la salud humana.

El Programa de Manejo Responsable de Residuos Sólidos (ResiUABCS) tiene como propósito establecer políticas institucionales para reducir el impacto de la Universidad a través de una gestión integral y eficaz de los residuos generados en las instalaciones de esta casa de estudios. Las actividades de gestión, docencia, investigación y divulgación planteadas en este programa permitirán reducir el costo actual de la disposición de los residuos universitarios, así como estimular una cultura responsable en materia de residuos en la comunidad universitaria.

El ResiUABCS concluyó el autodiagnóstico de generación de residuos en las dependencias; Manual de compras responsables y adecuado manejo de residuos de limpieza y mantenimiento; la participación institucional en el Proceso de Participación Ciudadana en la revisión de la iniciativa de “Ley de Manejo Integral de Residuos Sólidos del Estado de Baja California Sur”; el Programa de Manejo de Dispositivos Tecnológicos; el Proyecto en curso para instalación de biodigestores en el Campo Pecuario; y la difusión de la campaña de acopio de cartuchos de impresión. Asimismo, comenzó el acopio selectivo de residuos vegetales de poda y jardinería (aproximadamente 50% de total de residuos del Campus La Paz), práctica que permite un ahorro de hasta 200 kg mensuales de bolsas negras de basura y el equivalente a seis viajes semanales de vehículos desde el Campus La Paz al relleno sanitario.



## Servicios de laboratorios especializados

**Tabla 3. Servicios de laboratorios especializados**

<p><b>Laboratorio de Farmacognosia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño y síntesis orgánica de compuestos químicos</li> <li>• Extracción líquida/sólido, líquido/líquido, para obtener compuestos químicos a partir de fuentes naturales</li> <li>• Cromatografía en capa fina y en columna, para la separación e identificación de los compuestos extraídos</li> </ul>	<p><b>Laboratorio de Ciencia y Tecnología de Alimentos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de productos lácteos como yogurt, quesos, etcétera</li> <li>• Elaboración de productos cárnicos: jamón, chorizo, embutidos</li> <li>• Elaboración conservas de origen vegetal como mermeladas, almibares, ates, encurtidos, etcétera</li> </ul>
<p><b>Laboratorio de Manejo Integrado de Plantas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de insectos, ácaros y malas hierbas</li> <li>• Determinación de efectividad de productos para el control de organismos dañinos</li> <li>• Diagnóstico de un problema sanitario particular</li> <li>• Recomendaciones para un manejo integrado de las poblaciones dañinas</li> <li>• Asesorías sobre riesgos y uso adecuado de los agroquímicos para la producción agropecuaria</li> </ul>	<p><b>Laboratorio de Análisis de Suelo y Agua para fines agrícolas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis físico, químico y de fertilidad de suelos</li> <li>• Análisis de conductividad, pH, contenido de aniones (carbonatos solubles, bicarbonatos, cloruros, sulfatos) y cationes (calcio, magnesio, potasio) en agua</li> </ul>
<p><b>Laboratorio de Sistemas Arrecifales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis ecológico y espacial de sistemas coralinos</li> <li>• Análisis taxonómicos de especies arrecifales</li> </ul>	<p><b>Laboratorio de Ecología de Sistemas Costeros</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de bases de datos sobre el sistema, así como visitas tanto de superficie</li> <li>• Aplicación de modelos matemáticos que permitan entender o proponer el</li> </ul>

	funcionamiento aparente de la zona de estudio
<p><b><i>Laboratorio de Sanidad Animal</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico de las enfermedades de animales domésticos.</li> <li>• Estudios sobre temáticas relacionadas con el aprovechamiento de los recursos marinos y costeros en la alimentación, la salud y el bienestar de los animales domésticos y humanos</li> </ul>	<p><b><i>Laboratorio de Morfofisiología Animal</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Necropsias</li> </ul>
<p><b><i>Laboratorio de Ecología Molecular y Genética Aplicada a la Conservación</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Extracción de ADN de muestras poco comunes (p. ej. material sub-fósil, huesos, plumas, pelos, escamas, escalas, mudas de piel, heces, tierra y agua)</li> <li>• Soporte para protocolos de PCR y solución de problemas</li> <li>• Desarrollo de loci microsatélites y optimización</li> <li>• Análisis de estructura poblacional y pedigrí basado en microsatélites</li> <li>• Análisis bioinformáticos de datos genómicos y metagenómicos</li> <li>• Análisis de datos secuencias de ADN para reconstrucción filogenética y demográfica</li> </ul>	<p><b><i>Laboratorio de Histogenética y Fisiología Vegetal Acuática</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesamiento para análisis anatómico y molecular de plantas marinas</li> <li>• Experimentos ecofisiológicos con plantas marinas</li> </ul>
<p><b><i>Laboratorio de Mamíferos Marinos</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar asesorías a los distintos sectores (públicos y privados), en lo referente al diseño e implementación de estrategias para la conservación y la</li> </ul>	<p><b><i>Laboratorio de Energía</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinación de propiedades termo-físicas de materiales alternativos en el ramo de la construcción</li> </ul>

toma de decisiones encaminadas a lograr un uso sustentable de los mamíferos marinos y sus ecosistemas

- Diseño y ejecución de actividades con trabajo en campo como son navegaciones, muestreo acústico, toma de muestras para análisis genéticos, entre otros.

- Determinación de eficiencia de equipos acondicionadores de aires convencionales y solares
- Simulación de edificaciones y sistemas energéticos, así como desarrollo de sistemas constructivos pasivos

## Directorio

### **Rector**

Dr. Dante Arturo Salgado González

[rectoria@uabcs.mx](mailto:rectoria@uabcs.mx)

### **Secretaria General**

Dra. Alba Eritrea Gámez Vázquez

[secgral@uabcs.mx](mailto:secgral@uabcs.mx)

### **Secretario de Administración y Finanzas**

Dr. Alberto Francisco Torres García

[finanzas@uabcs.mx](mailto:finanzas@uabcs.mx)

### **Abogado General**

Lic. Luis Alberto Tirado Arámburo

[oag@uabcs.mx](mailto:oag@uabcs.mx)

### **Contralora**

CP Soledad del Carmen Arámburo Montalvo

[contraloria@uabcs.mx](mailto:contraloria@uabcs.mx)

### **Directora de Planeación y Programación Universitaria**

Dra. Judith Juárez Mancilla

[dpp@uabcs.mx](mailto:dpp@uabcs.mx)

### **Director de Administración**

M.S. Juan Manuel Ávila Sandoval

[javila@uabcs.mx](mailto:javila@uabcs.mx)

### **Director de Finanzas**

CP Mauricio Luna Rodríguez

[dir.finanzas@uabcs.mx](mailto:dir.finanzas@uabcs.mx)

### **Directora de Desarrollo Bibliotecario**

Dra. Magda Dinorah Valdez Ceseña

[biblioteca@uabcs.mx](mailto:biblioteca@uabcs.mx)

### **Director de Docencia e Investigación Educativa**

M.S.C. Jaime Suárez Villavicencio

[docencia@uabcs.mx](mailto:docencia@uabcs.mx)

### **Director de Difusión Cultural y Extensión Universitaria**

Lic. Jorge Ricardo Fuentes Maldonado

[difusion@uabcs.mx](mailto:difusion@uabcs.mx)

### **Director de Investigación Interdisciplinaria y Posgrado**

Dr. Enrique Alejandro Gómez Gallardo Unzueta

[diip@uabcs.mx](mailto:diip@uabcs.mx)

### **Directora de Servicios Escolares**

M. en C. Lorena Guadalupe Pérez Sánchez

[escolar@uabcs.mx](mailto:escolar@uabcs.mx)

<b>Jefe del Departamento de Vinculación</b> Dr. Mehdi Mesmoudi	<a href="mailto:vinculacion@uabcs.mx">vinculacion@uabcs.mx</a>
<b>Jefe del Departamento Académico de Agronomía</b> Dr. Manuel Arturo Coronado García	<a href="mailto:mcoronado@uabcs.mx">mcoronado@uabcs.mx</a>
<b>Jefe del Departamento Académico de Ciencia Animal y Conservación del Hábitat</b> Dr. José Alfredo Guevara Franco	<a href="mailto:dacach@uabcs.mx">dacach@uabcs.mx</a>
<b>Jefa del Departamento Académico de Ciencias de la Tierra</b> Dra. Mara Yadira Cortés Martínez	<a href="mailto:ciencias.tierra@uabcs.mx">ciencias.tierra@uabcs.mx</a>
<b>Jefa del Departamento Académico de Ciencias Marinas y Costeras</b> Dra. Georgina Brabata Domínguez	<a href="mailto:biolmar@uabcs.mx">biolmar@uabcs.mx</a>
<b>Jefa del Departamento Académico de Ciencias Sociales y Jurídicas</b> Dra. Brenda Elizabeth Ramírez Díaz	<a href="mailto:dacsj@uabcs.mx">dacsj@uabcs.mx</a>
<b>Jefe del Departamento Académico de Economía</b> Dr. Placido Roberto Cruz Chávez	<a href="mailto:pcruz@uabcs.mx">pcruz@uabcs.mx</a>
<b>Jefa del Departamento Académico de Humanidades</b> M. en C. Marcela Guadalupe Amador Amao	<a href="mailto:humanidades@uabcs.mx">humanidades@uabcs.mx</a>
<b>Jefa del Departamento Académico de Ingeniería en Pesquerías</b> Dra. Ana Isabel Beltrán Lugo	<a href="mailto:anabel@uabcs.mx">anabel@uabcs.mx</a>
<b>Jefe del Departamento Académico de Sistemas Computacionales</b> Dr. Jesús Andrés Sandoval Bringas	<a href="mailto:dasc@uabcs.mx">dasc@uabcs.mx</a>
<b>Responsable de la Extensión Académica Ciudad Insurgentes</b> M. en C. Verónica Medina Medina	<a href="mailto:ea.cdi@uabcs.mx">ea.cdi@uabcs.mx</a>
<b>Responsable de la Extensión Académica Guerrero Negro</b> Ocean. Lilita Lyle Fritch	<a href="mailto:ea.gn@uabcs.mx">ea.gn@uabcs.mx</a>
<b>Responsable de la Extensión Académica Loreto</b> Lic. Flavio Dolores Davis Higuera	<a href="mailto:ea.loreto@uabcs.mx">ea.loreto@uabcs.mx</a>

**Responsable de la Extensión Académica Los Cabos**  
M. en C. Juan de Jesús Pérez Agúndez

[ea.loscabos@uabcs.mx](mailto:ea.loscabos@uabcs.mx)

## Referencias

- H. Congreso de Baja California Sur (2014). *Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Baja California Sur*. La Paz: H. Congreso de BCS.
- UABCS. Universidad Autónoma de Baja California Sur (2019). *Programa de Planeación y Desarrollo Institucional 2019-2023 de la Universidad Autónoma de Baja California Sur*. Dirección de Planeación y Programación Universitaria, edición digital 28 de febrero de 2020. UABCS: La Paz, Baja California Sur, México.
- UABCS. Universidad Autónoma de Baja California Sur (1982). *Estatuto de Personal Académico*. *Gaceta de la UABCS*, Año 3, Vol III, 29 de noviembre.
- Vallaeyes, F. (2019). *Responsabilidad Social Universitaria. El modelo URSULA: Estrategias, herramientas, indicadores*. Recuperado de: <https://secureservercdn.net/198.71.233.72/q2w.367.myftpupload.com/wp-content/uploads/2021/06/2021-Manual-RSU-Modelo-URSULA-Esp.pdf>
- Vallaeyes, F., de la Cruz, C. y Sasia M., P. (2009). *Responsabilidad Social Universitaria. Manual de primeros pasos*. Ciudad de México: BID-McGraw Hill. <http://unionursula.org/wp-content/uploads/2016/11/rsu-responsabilidad-social-universitaria-manual-primeros-pasos.pdf>